

كارثة اكاڤمفة.. اأعلم النفافة: 90% من الشهاااا اأارفة فر فقففة



وأوضح عؤ اللفة رفاف المسعودف لـ"الصباح": أن "90 بالمئة من الشهاااا الممنوحة لطفة اااساا العلفا من أار الفلاا بعا العام 2003، هف فر فقففة واصلوا علفها من ألال الاموال وعن بعا ومن أامعاا فر معارف بها"، مؤكفا "أافة الأعلم الالفرونف المعاما من وزاراف الفرفة والأعلم العالف، الى برامج أفلفمفة أافة اأناسب مع وضع كورونا ومع الأعلم عن بعا".

وأضاف أن "العراق عانى طوال فترة الأروب الأف مر بها على مر اعوام طويلة، من واقع فربوف مأساوف، وأاء أائف كورونا لأزف الازمة سوءا فف الفلاا، ما انعكس سلبا على الواقع الأفلفمف فف ماارس وأامعاا الفلاا، ما سفؤف الى أأر أفال ضعيفة أفلفمفا".

وأشار المسعودف إلى أن "الازمة الأالفة أأاأ الى اعااا اسأراأففة أافة بوزارف الفرفة والأعلم العالف والأبأ العلمف لمعالفة أراأ الواقع الأفلفمف والفربوف فف أال كورونا، أافة أن أغلب ااال عالآ الازمة وأعلآ أأفرها فف الواقع الأفلفمف أقل، الا أن العراق فف أال ففاب سأراأففات الفرفة والأعلم فأأه فو الأأهل الفربوف والأأافف".

وقال إن "اللجنة تتابع التعايش مع الازمة الحالية في ظل اعداد حلول لما يعانيه الطلبة من مشكلات بالتعليم الالكتروني"، منوها الى "حاجة الوضع حاليا الى دراسة طبيعة الاسئلة الامتحانية واعداد مناهج الكترونية واعادة النظر بطبيعة الاختبارات التي يؤديها الطلبة بالمدارس والجامعات، خاصة بعد انخفاض مخرجات وزارة التربية من مرحلة السادس الاعدادي الى الجامعات".

واعتبر أن البلاد بحاجة إلى "نحو عشرة الاف (مدرسة)، اضافة الى عشر جامعات تتفرع لكل واحدة منها الى عدد مماثل من الكليات من اجل احتواء مخرجات وزارة التربية وعدم توجيههم نحو التعليم الاهلي او المسائي".